



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA

(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)

Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086

De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005

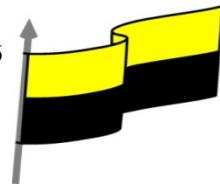
y 002810 del 05 de Julio de 2013

Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,

Educación Básica Primaria y Educación Media.

Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490

Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

### IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

|                                |   |              |                                |                     |              |
|--------------------------------|---|--------------|--------------------------------|---------------------|--------------|
| Nombre del EE:                 | INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA |              |                                |                     |              |
| Nombre del Docente:            | MARIA DE JESUS LEMOS GARCIA                           |              |                                |                     |              |
| Número telefónico del Docente: | 3147297962  |              | Correo electrónico del docente | Maje581@hotmail.com |              |
| Nombre del Estudiante:         |   |              |                                |                     |              |
| Área                           | HUMANIDADES:<br>Ingles                                | Grado:       | 0601 0602                      | Período             | SEGUNDO      |
| Duración                       | 1 mes   | Fecha Inicio | 05 04                          | Fecha Finalización  | 30 04-- 2021 |

### DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

|   |   |
|---|---|
| TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES<br>(¿Qué voy a aprender?) | Apreciado estudiante:<br>En esta ocasión tienes la oportunidad de aprender EL VOCABULARIO RELACIONADO CON LA ESCUELA Y EL SALON DE CLASES Y LOS PRONOMBRES PERSONALES en inglés.  |
| COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR  | Competencia comunicativa, competencia textual y competencia pragmática  |
| OBJETIVOS   | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Identificar claramente las palabras relacionadas con el salón de clase y los pronombres personales en inglés</li><li>❖ Utilizar adecuadamente los pronombres personales en inglés.</li><li>❖ Escribir y Pronunciar claramente los pronombres personales en inglés</li></ul> |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>desempeños</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifica el vocabulario relacionado con los objetos del salón de clase</li> <li>❖ Escribe y pronuncia claramente los pronombres personales en inglés</li> <li>❖ Reconoce la importancia de los pronombres personales en inglés.</li> </ul> <p>Estimado estudiante, en esta guía vas a aprender acerca del vocabulario relacionado con la clase y los pronombres personales en inglés, es necesario que leas detenidamente las explicaciones para que puedas lograr un buen desempeño en la realización de las actividades.</p> <p>OBJETOS DEL SALON DE CLASE</p> <p><b>CONTENIDOS (lo que estoy aprendiendo)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- <b>Blackboard or Whiteboard.</b> Pizarra.</li> <li>2.- <b>Pencil.</b> Lápiz.</li> <li>3.- <b>Pen.</b> Bolígrafo.</li> <li>4.-<b>Book.</b> Libro.</li> <li>5.- <b>Notebook.</b> Cuaderno.</li> <li>6.- <b>Window.</b> Ventana.</li> <li>7.- <b>Door.</b> Puerta.</li> <li>8.- <b>Colors.</b> Colores.</li> <li>9.- <b>Marker.</b> Marcador.</li> <li>10.- <b>Eraser.</b> Borrador.</li> <li>11.- <b>Sharpener.</b> Sacapunta.</li> <li>12.- <b>Desk.</b> Escritorio.</li> <li>13.- <b>Table.</b> Mesa.</li> <li>14.- <b>Chair.</b> Silla.</li> <li>15.- <b>Computer.</b> Computadora.</li> <li>16.- <b>World's Map.</b> Mapa del mundo.</li> </ol> |
|-------------------|--|

- |  |   |
|--|---|
|  | <p><b>18.- Alphabet.</b> Abecedario</p> <p><b>19.- Plant.</b> Planta.</p> <p><b>20.- Clock.</b> Reloj.</p> <p><b>21.- Carpet.</b> Alfombra.</p> <p><b>22.- Lights.</b> Luces.</p> <p><b>23.- Calculator.</b> Calculadora.</p> <p><b>24.- Scissors.</b> Tijeras.</p> <p><b>25.- Paper.</b> Papel.</p> <p><b>26.- Drawing.</b> Dibujo.</p> <p><b>27.- Folder.</b> Carpetas.</p> <p><b>28.- Eraser.</b> Borrador</p> <p><b>30.- Pencil case.</b> Cartuchera.</p> <p><b>31.- Ruler.</b> Regla.</p> <p><b>32.- Crayons.</b> Crayones</p> <p><b>37.- Flag.</b> Bandera.</p> <p><b>38.- Video Beam.</b> Reflector.</p> <p><b>39.- Phone.</b> Teléfono.</p> <p><b>40.- Enthernet.</b> Internet.</p> <p>41.- Teacher. profesor</p> <p><b>42.- Uniform.</b> Uniforme.</p> <p><b>43.- Students.</b> Estudiantes.</p> |
|--|---|

## LOS PRONOMBRES PERSONALES

### Pronombres personales en inglés

Los pronombres son las palabras que utilizamos para referirnos a alguien o algo. Por ejemplo: yo, él, ella, tú o vos y nosotros. En inglés este tipo de palabras se llaman ***Personal Pronouns***.

Antes de avanzar es importante tener en cuenta que, además de plural y singular, los pronombres se dividen en 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> y 3<sup>a</sup> persona.

#### La 1<sup>a</sup> persona:

Se usa cuando me refiero a mí, ***I***, o a nosotros, ***We***.

#### La 2<sup>a</sup> persona:

Es como te refieres a con quién estás hablando: ***You***, que puede traducir tú o vos y ustedes o vosotros.

#### La 3<sup>a</sup> persona:

Se refiere a la persona o cosa de quien estás hablando, ejemplo: ***he*** / él, ***she*** / ella, ***it*** / ello o eso y ***they*** / ellos o ellas. Observa el cuadro para que puedas afianzar tu conocimiento

| PRONOMBRES PERSONALES - PERSONAL PRONOUNS |         |        |          |            |  |
|---|---------|--------|----------|------------|--|
| NÚMERO                                    | PERSONA | SUJETO | PRONUNC. | GÉNERO     | TRADUC.                                |
| SINGULAR                                  | 1º      | I      | [ai]     | Masc./Fem. | Yo                                     |
|   | 2º      | YOU    | [iu]     | Masc./Fem. | Tú / Usted                             |
|   | 3º      | HE     | [hi]     | Masculino  | Él                                     |
|   |         | SHE    | [shi]    | Femenino   | Ella                                   |
|   |         | IT     | [it]     | Neutro     | Él / Ella<br>(p/animales u<br>objetos) |
| PLURAL                                    | 1º      | WE     | [güi]    | Masc./Fem. | Nosotros                               |
|   | 2º      | YOU    | [iu]     | Masc./Fem. | Ustedes                                |
|   | 3º      | THEY   | [dei]    | M / F / N  | Ellos / Ellas                          |

ACTIVIDADES  
DIDACTICAS,  
TALLERESO  
ESTRATEGIAS DE  
AFIANZAMIENTO.  
(Practico lo que  
aprendí).

## Word Search

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| s | t | a | p | l | e | r | q | d | e |
| c | r | c | e | d | s | e | p | e | n |
| i | e | a | n | h | m | u | k | u | o |
| s | s | b | c | h | a | i | r | g | t |
| s | e | r | i | d | r | p | c | a | e |
| o | n | f | l | l | k | q | p | v | b |
| r | o | g | t | b | e | s | a | k | o |
| s | r | l | i | x | r | i | p | l | o |
| z | m | u | q | b | w | g | e | f | k |
| s | p | e | r | a | s | e | r | r | l |

Find the words for the classroom objects:



## ACTIVIDAD NUMERO DOS---ACTIVITY NUMBER TWO

### ACTIVITY 2

Free worksheets with the personal pronouns  
Choose the right option.

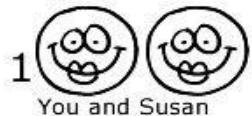


Fred and me

we

you

they



You and Susan

we

you

they



John

we

he

she



The cat

he

I

it



The bear

it

she

he



The cat and the bear

they

we

it

### ACTIVIDAD NUMERO TRES---ACTIVITY NUMBER THREE

am, is, are POSITIVE FORM.

Match and write.



**I**

**we**

**you**

**you**

**he**

**they**

**she**

**it**



**PROCESO DE EVALUACION.**

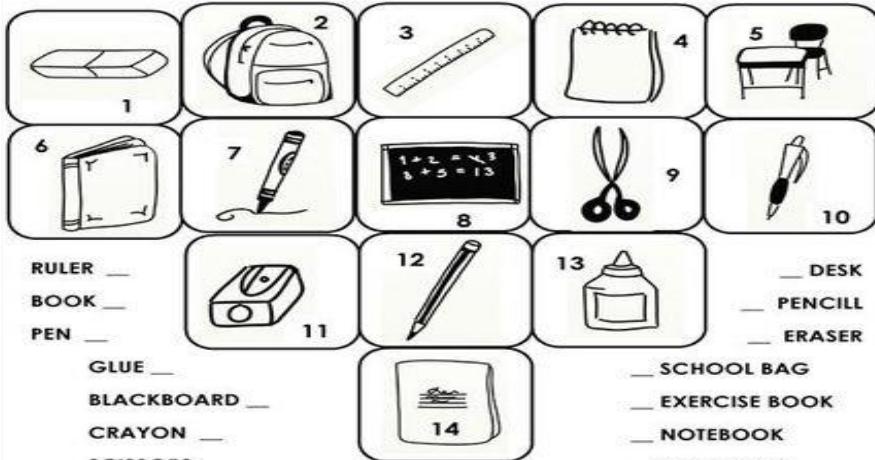
**(Cómo sé que aprendí)**

Put the words under the correct pictures.



# SCHOOL THINGS

1. Match the words with the pictures



2. Find 9 school things

3. Put the right words

- 1) She reads a \_\_\_\_\_ about cats.
- 2) He puts his book, pens, and notebook in his \_\_\_\_\_.
- 3) They need \_\_\_\_\_ to cut these papers.
- 4) He likes to draw with his \_\_\_\_\_.
- 5) The teacher usually writes all numbers on the \_\_\_\_\_.

**EVALUACION FORMATIVA.** En este momento te invito a reflexionar sobre el tema tratado, debes responder con toda sinceridad las siguientes preguntas:

1. Què aprendiste del tema tratado?
2. Tuviste alguna dificultad para realizar las actividades? por qué
3. Cuàl fue la actividad que más entendiste?
4. Cuál fue la de mayor dificultad?

Recuerda que debes utilizar el diccionario inglés o Google Traductor ;